Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 16 июня 2017 г. N ТС-186/08

О ПОДГОТОВКЕ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Минобрнауки России направляет методические [рекомендации](#P19) по организации проведения приемки организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года (далее - рекомендации).

Прошу руководствоваться [рекомендациями](#P19) в ходе подготовки и проведения приемки организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года.

Сведения прошу представлять в Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России с использованием информационно-аналитической системы "Мониторинг" Министерства образования и науки Российской Федерации (http://иасмон.рф) по прилагаемым формам.

Контактный телефон: +7 (495) 989-84-47 (многоканальный), эл. почта: ias@mirea.ru.

Т.Ю.СИНЮГИНА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМКИ ОРГАНИЗАЦИЙ,

ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,

К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА

Методические рекомендации по организации проведения приемки организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация), к началу учебного года разработаны Министерством образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) совместно с Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - МЧС России), Министерством внутренних дел Российской Федерации (далее - МВД России), Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее - Роспотребнадзор) в соответствии с Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", Типовым регламентом взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. N 30, во исполнение пункта 5 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (далее - Правительственная комиссия) от 19 августа 2016 г. N 6 об организации работы по подготовке межведомственного регламента взаимодействия при организации и проведении приемки образовательных организаций к началу учебного года и определяют порядок взаимодействия Минобрнауки России, МЧС России, МВД России, Роспотребнадзор, других заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при организации и проведении приемки организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года (далее - приемка организаций).

1. Подготовка организаций к началу учебного года проводится в соответствии с планом хозяйственной деятельности организации в текущем году и завершается не позднее 20 августа с учетом:

соблюдения требований и выполненного комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в случае ЧС и;

санитарных норм и правил;

требований к состоянию защищенности организаций от угроз криминального характера и террористических угроз;

необходимости проведения текущего и капитального ремонта и других хозяйственных работ;

других мероприятий, непосредственно связанных с подготовкой организации к началу учебного года.

2. В ходе подготовки организации к учебному году руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций:

осуществляют мероприятия по разработке, утверждению и согласованию с соответствующими структурами МЧС России, МВД России, Роспотребнадзора, других заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и организаций нормативных правовых актов, устанавливающих порядок организации и проведении приемки организаций к началу учебного года;

организуют и проводят объективную оценку готовности организаций к началу учебного года с обоснованием дальнейшего принятия решения о функционировании или приостановлении деятельности образовательных организаций;

докладывают о результатах приемок по подчиненности.

3. Приемка организаций, их филиалов к началу учебного года осуществляется ежегодно до 20 августа.

3.1. По решению руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления осуществляющих управление в сфере образования создаются комиссии по организации и проведению оценки готовности образовательных организаций к началу учебного года (далее - комиссии).

Срок работы комиссии определяется назначившим комиссию руководителем органа (организации).

3.2. В состав комиссии включаются:

- руководитель органа (организации), осуществляющего функции и полномочия учредителя образовательных организаций, или его заместитель (председатель комиссии);

- представители МЧС России, МВД России и Роспотребнадзора.

3.3. К приемке организаций к началу учебного года могут также привлекаться представители:

заинтересованных органов исполнительной власти;

коммунальных служб по направлениям энергоснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения;

профессиональных союзов и их объединений;

комиссий по делам несовершеннолетних.

Перечень представителей, привлекаемых к приемке организаций, может быть расширен исходя из особенностей субъекта Российской Федерации и самой организации и определяется непосредственно при создании комиссии.

3.4. Персональный состав комиссий утверждается совместным приказом органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, территориальных органов МВД России, МЧС России и Роспотребнадзора.

3.5. Основными задачами комиссии органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, являются:

организация своевременного представления сведений в Минобрнауки России по подготовке к учебному году:

сведения о назначении должностного лица представляются к 1 июня текущего года по форме в соответствии с [приложением N 1](#P114);

сведения о составе комиссии представляются в срок до 1 июля текущего года по форме в соответствии с [приложением N 2](#P145);

определение порядка, форм и сроков представления сведений о результатах работы комиссий органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования;

организация приемки и оценки готовности организаций, находящихся в ведении органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования;

организация контроля и оказание помощи руководителям подведомственных организаций в устранении недостатков, выявленных в ходе приемки;

координация деятельности работы комиссий органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, по приемке подведомственных им организаций;

сбор, анализ, обобщение сведений о результатах приемки организаций субъекта Российской Федерации;

ежедневное информирование Минобрнауки России до 15 часов (время московское) по состоянию на 18 часов предыдущего дня, начиная с даты начала приемки образовательных организаций по 20 августа, по форме в соответствии с [приложением N 3](#P255), [4](#P442), итоговый доклад о готовности организаций к учебному году по формам в соответствии с [приложением N 5](#P875) представляется также к 20 августа.

Представление итогового доклада осуществляется к 20 августа по форме в соответствии с [приложением N 5](#P875), только после его согласования со всеми уполномоченными представителями от МЧС России (Госпожнадзора), МВД России, ФСБ России, Роспотребнадзора, входящими в состав приемочной комиссии. Согласующие подписи должны быть приведены после подписи руководителя органа управления образованием субъекта Российской Федерации в конце форм сбора сведений.

3.6. Основными задачами комиссии органа местного самоуправления, муниципального района и городского округа, осуществляющего управление в сфере образования, являются:

организация приемки и оценки готовности организаций, находящихся в ведении органа местного самоуправления, муниципального района и городского округа, осуществляющего управление в сфере образования;

организация контроля и оказание помощи руководителям подведомственных организаций в устранении недостатков, выявленных в ходе приемки;

сбор, анализ, обобщение сведений о результатах приемки подведомственных организаций;

представление в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, сведений о ходе работы комиссии по форме, срокам и в порядке, определенным органом управления образования субъекта Российской Федерации.

4. Работа комиссий по оценке готовности организаций к учебному году проводится в соответствии с планом мероприятий конкретной организации по подготовке к началу учебного года и включает в себя:

анализ результатов приемки и устранения нарушений, выявленных в ходе оценки готовности организации к предыдущему учебному году;

выполнения мероприятий плана исходя из реального состояния дел с учетом перспективного планирования, исполнения мероприятий типового перечня (плана) по подготовке организаций к учебному году, изложенных в [приложении N 7](#P3001), включая вопросы финансового, материально-технического и иных видов обеспечения, в рамках бюджетного финансирования, реализации федеральных и региональных целевых программ и иных способов практической организации выполнения мероприятий перечня (плана);

проверку обеспечения доступности зданий и сооружений образовательных учреждений для лиц с ограниченными возможностями;

проверку вопросов организации безопасной эксплуатации энергоустановок (электротеплоустановок), их технического состояния, в том числе:

обеспечение надежности схемы электротеплоснабжения, ее соответствия категории энергоприемников;

содержание энергоустановок в работоспособном состоянии и их безопасная эксплуатация;

проведение своевременного и качественного технического обслуживания, ремонта, испытаний энергоустановок и энергооборудования;

соблюдение требований к персоналу и его подготовка;

соблюдение требований охраны труда электротеплотехнического и электротехнологического персонала;

укомплектование рабочих мест обязательной документацией;

укомплектование рабочих мест средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и инструментом;

проверка вопросов организации мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

работоспособность и обеспечение обслуживания систем автоматической противопожарной защиты;

наличие и исправность первичных средств пожаротушения;

состояние путей эвакуации и эвакуационных выходов;

размещение наглядной агитации по вопросам соблюдения мер безопасности и умения действовать на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;

выполнение предписаний органов государственного контроля (надзора).

В случае выявления в ходе работы комиссии нарушений принимаемая организация разрабатывает и согласовывает с комиссией мероприятия по устранению нарушений, выявленных в результате приемки, с указанием конкретных сроков их реализации. После выполнения указанных мероприятий принимаемая образовательная организация представляет в установленные комиссией сроки отчеты о принятых мерах по устранению нарушений.

5. Результаты приемки готовности организации к учебному году оформляются актом приемки готовности организации (далее - акт приемки) по форме в соответствии с [приложением N 8](#P3216).

Акт приемки оформляется в 2 экземплярах и регистрируется в принимаемой организации.

Первый экземпляр акта приемки хранится в образовательной организации.

Второй экземпляр акта приемки направляется в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, орган местного самоуправления, муниципального района и городского округа, осуществляющий управление в сфере образования.

6. Все сведения представляются в Минобрнауки России с использованием информационно-аналитической системы "Мониторинг" Министерства образования и науки Российской Федерации по эл. адресу http://иасмон.рф, контактный телефон:

8 (495) 989-84-47 (многоканальный), эл. почта: ias@mirea.ru.

Консультацию по заполнению форм можно получить у специалистов Минобрнауки России в части:

[приложений NN 1](#P114), [2](#P145), [3](#P255), [7](#P3001), [8](#P3216) - Департамент государственной политики в сфере общего образования, Чаплинская Светлана Ивановна, тел.: 8 (495) 629-15-92, эл. почта: chaplinskaya-si@mon.gov.ru;

[приложений N 4](#P442), [5](#P875) (табл. 1 - 2) - от Департамента стратегии, анализа и прогноза - специалисты ГИВЦ ФГБОУ ВО "Московский технологический университет" (МИРЭА): 8 (495) 989-84-47 (многоканальный), эл. почта: ias@mirea.ru;

[приложения N 5](#P875):

таблиц NN 2а, 6, 7, 8 - Департамент государственной политики в сфере общего образования, Чаплинская Светлана Ивановна, тел.: 8 (495) 629-15-92, эл. почта: chaplinskaya-si@mon.gov.ru;

таблиц NN 3, 4 - Департамент государственной службы и кадров, Антонов Василий Павлович, тел.: 8 (495) 629-23-90, эл. почта: antonov-vp@mon.gov.ru;

таблиц N 6 - Департамент государственной политики в сфере общего образования, Петрова Марина Ивановна, 8 (499) 681-03-87, доб. 4161, эл. почта: petrova-mi@mon.gov.ru.

Консультацию по заполнению форм согласно [приложению N 6](#P2464) можно получить у специалистов Рособрнадзора:

Квасникова Анастасия Сергеевна, тел.: 8-985-42-52-483, эл. почта: kvasnikova@obrnadzor.gov.ru;

Хатина Светлана Алексеевна, тел.: 8-926-30-43-000, эл. почта: khatina@obrnadzor.gov.ru,

Мункожапов Дмитрий Юрьевич, тел.: 8-985-965-63-74, эл. почта: munkozhapov@abrnadzor.gov.ru.

Консультирование в части дополнительного образования - Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, Баварова Надежда Михайловна, тел.: 8 (499) 681-03-87, доб. 4382, эл. почта: bavarova-nm@mon.gov.ru.

Консультирование в части статистических данных от Департамента стратегии, анализа и прогноза - специалисты ГИВЦ ФГБОУ ВО "Московский технологический университет" (МИРЭА): 8 (495) 989-84-47 (многоканальный), эл. почта: ias@mirea.ru.

Приложение N 1

к Методическим рекомендациям

по организации проведения

проверок готовности организаций,

осуществляющих образовательную

деятельность, к началу учебного года

Контактная информация

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Субъект [<\*\*>](#P139) Российской Федерации | N п/п | Должность | Фамилия Имя, Отчество [<\*>](#P138) | Телефоны | Адрес эл. почты |
| рабочий | сотовый |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

--------------------------------

Примечание: <\*> Должностное лицо, ответственное за своевременное представление сведений.

<\*\*> Сведения вписываются в общую таблицу в электронном виде.

Приложение N 2

к Методическим рекомендациям

по организации проведения

проверок готовности организаций,

осуществляющих образовательную

деятельность, к началу учебного года

 СОСТАВ

 приемочной комиссии по приемке организаций, осуществляющих

 образовательную деятельность, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (наименование органа управления

 образованием субъекта

 Российской Федерации)

 к началу учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Субъект Российской Федерации | N п/п | Состав приемочной комиссии | Орган исполнительной власти | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон | Электронная почта |
|  | 1 | Председатель комиссии |  |  |  |  |
| 2 | Секретарь (заместитель) |  |  |  |  |
|  | Члены комиссии |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

 ГРАФИК работы

 приемочной комиссии по приемке организаций, осуществляющих

 образовательную деятельность, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (наименование органа управления

 образованием субъекта

 Российской Федерации)

 к началу учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субъект Российской Федерации | Даты проведения приемки | Организации, осуществляющие образовательную деятельность, планируемые к приемке |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

Приложение N 3

к Методическим рекомендациям

по организации проведения

проверок готовности организаций,

осуществляющих образовательную

деятельность, к началу учебного года

 СВЕДЕНИЯ

 о ходе работы комиссий по приемке организаций,

 осуществляющих образовательную деятельность, по состоянию

 на \_\_ августа 20\_\_ года

 (представляются нарастающим итогом до 15 часов

 (время московское) по состоянию на 18 часов предыдущего дня,

 начиная с даты начала приемки образовательных организаций

 по 20 августа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Количество организаций | Признаны не готовыми к началу учебного года по линии: | Признаны готовыми к началу учебного года по линии: | % принятых организаций по всем показателям |
| Всего | Из них предъявлено к приемке | Госпожнадзор | Роспотребнадзор | По иным причинам | Госпожнадзор | Роспотребнадзор |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Образовательная организация высшего образования субъекта Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение N 4

к Методическим рекомендациям

по организации проведения

проверок готовности организаций,

осуществляющих образовательную

деятельность, к началу учебного года

 СВЕДЕНИЯ

 о состоянии системы образования по состоянию

 на 20 августа 20\_\_ года (представляются до 15 часов

 (время московское) 20 августа)

 1. Общее образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | Городские поселения | Сельская местность | Всего |
| 1 | Число образовательных организаций | тыс. ед. |  |  |  |
| 2 | Численность учащихся образовательных организаций | тыс. человек |  |  |  |
| 3 | Численность учащихся 1 классов образовательных организаций | тыс. человек |  |  |  |
| 4 | Численность учащихся 9 классов образовательных организаций | тыс. человек |  |  |  |
| 5 | Численность учащихся 11 классов образовательных организаций | тыс. человек |  |  |  |
| 6 | Численность учителей образовательных организаций | тыс. человек |  |  |  |
| 7 | Численность учителей по специальностям: | тыс. человек |  |  |  |
|  | русский язык и литература | тыс. человек |  |  |  |
|  | родной язык и литература | тыс. человек |  |  |  |
|  | история, право, обществознание | тыс. человек |  |  |  |
|  | информатика и вычислительная техника | тыс. человек |  |  |  |
|  | физика | тыс. человек |  |  |  |
|  | математика | тыс. человек |  |  |  |
|  | химия | тыс. человек |  |  |  |
|  | география | тыс. человек |  |  |  |
|  | биология | тыс. человек |  |  |  |
|  | иностранные языки | тыс. человек |  |  |  |
|  | физическая культура | тыс. человек | - |  |  |
| 8 | Число вакантных должностей в образовательных организациях по специальностям: | ед. |  |  |  |
|  | русский язык и литература | ед. |  |  |  |
|  | родной язык и литература | ед. |  |  |  |
|  | история, право, обществознание | ед. |  |  |  |
|  | информатика и вычислительная техника | ед. |  |  |  |
|  | физика | ед. |  |  |  |
|  | математика | ед. |  |  |  |
|  | химия | ед. |  |  |  |
|  | география | ед. |  |  |  |
|  | биология | ед. |  |  |  |
|  | иностранные языки | ед. |  |  |  |
|  | физическая культура | ед. |  |  |  |
| 9 | Количество учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных стандартов | тыс. человек |  |  |  |
| 10 | Приобретено и поставлено в образовательную организацию (или план поставки к 1 сентября 20\_\_ г.): | ед. |  |  |  |
|  | учебно-лабораторное оборудование | ед. |  |  |  |
|  | учебно-производственное оборудование | ед. |  |  |  |
|  | спортивное оборудование | ед. |  |  |  |
|  | спортивный инвентарь | ед. |  |  |  |
|  | компьютерное оборудование | ед. |  |  |  |
|  | оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся | ед. |  |  |  |
|  | оборудование для школьных столовых | ед. |  |  |  |
| 11 | Количество образовательных организаций, обеспечиваемых новым оборудованием для организации медицинского обслуживания обучающихся | ед. |  |  |  |
| 12 | Количество образовательных организаций, обеспечиваемых новым оборудованием для школьных столовых | ед. |  |  |  |
| 13 | Численность учащихся образовательных организаций, обеспечиваемых новым оборудованием | тыс. человек |  |  |  |
| 14 | Общее количество закупленных школьных автобусов для образовательных организаций | ед. |  |  |  |
| 15 | Общая численность учащихся образовательных организаций, обеспечиваемых новым транспортом | тыс. человек |  |  |  |
| 16 | Площадь/количество отремонтированных помещений образовательных организаций, соответствующих требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся | м2/ед. |  |  |  |
| 17 | Площадь/количество отремонтированных помещений образовательных организаций, подготовленных для установки оборудования | м2/ед. |  |  |  |
| 18 | Численность учащихся, обучающихся в отремонтированных помещениях образовательных организаций | тыс. человек |  |  |  |
| 19 | Площадь/количество образовательных организаций, в которых отремонтированы помещения | м2/ед. |  |  |  |
| 20 | Количество образовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет | тыс. ед. |  |  |  |
| 21 | Доля образовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет | % |  |  |  |
| 22 | Количество образовательных организаций, в которых увеличена пропускная способность интернет-трафика | тыс. ед. |  |  |  |
| 23 | Количество образовательных организаций, в которых организовано дистанционное обучение | ед. |  |  |  |
| 24 | Количество образовательных организаций, в которых используются энергосберегающие технологии | ед. |  |  |  |
| 25 | Площадь/количество образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт | м2/ед. |  |  |  |
| 26 | Численность учащихся образовательных организаций, получивших возможность учиться в отремонтированных школах | тыс. человек |  |  |  |
| 27 | Площадь/количество образовательных организаций, в которых проведена реконструкция | м2/ед. |  |  |  |
| 28 | Доля образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт, от общего числа образовательных учреждений, требующих капремонта | % |  |  |  |
| 29 | Доля образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт/реконструкция, от общего числа аварийных образовательных организаций | % |  |  |  |
| 30 | Пополнение фондов библиотек образовательных организаций: | тыс. ед. |  |  |  |
|  | количество закупленной учебной литературы | тыс. ед. |  |  |  |
|  | количество образовательных организаций, библиотеки которых были пополнены | ед. |  |  |  |
| 31 | Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями: | % от потребности |  |  |  |
|  | за счет федерального бюджета | тыс. руб. |  |  |  |
|  | за счет консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации | тыс. руб. |  |  |  |
| 32 | Доля образовательных организаций, имеющих оборудование обеспечивающее доступность зданий и сооружений для лиц с ограниченными возможностями здоровья | % |  |  |  |

 2. Дошкольное образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | Городские поселения | Сельская местность | Всего |
| 1 | Педагогический персонал дошкольных образовательных организаций | тыс. человек |  |  |  |

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение N 5

к Методическим рекомендациям

по организации проведения

проверок готовности организаций,

осуществляющих образовательную

деятельность, к началу учебного года

 ДОКЛАД

 о готовности организаций, осуществляющих образовательную

 деятельность, к началу учебного года

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (субъект Российской Федерации)

 по состоянию на 20 августа 20\_\_ года

 (представляется до 15 часов (время московское) 20 августа)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Должность, фамилия, имя и отчество, телефон руководителя органа

 исполнительной власти субъекта Российской Федерации,

 осуществляющего государственное управление в сфере образования)

1. Общее количество обучающихся:

 Таблица N 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Количество организаций к 1.09.2017 | Количество обучающихся |
| В 2016 - 2017 учебном году | В 2017 - 2018 учебном году | Принято [<1>](#P963) |
| К обучению в 2016 - 2017 учебном году | К обучению в 2017 - 2018 учебном году |
| Образовательная организация высшего образования субъекта Российской Федерации |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |

 --------------------------------

 <1> В [графе](#P898) "Принято" указать:

 - принято на 1 курс обучения - для образовательных организаций высшего

образования и профессиональных образовательных организаций;

 - принято первоклассников - для общеобразовательных организаций;

 - всего принято на обучение - для остальных типов (видов) организаций.

 2. Общее состояние организаций:

 Таблица N 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Находящиеся в стадии | Находящиеся в аварийном состоянии (требуется модернизация или замена) | Планируется к реконструкции | Введено в эксплуатацию к 1.09.2017 (из них за счет федерального бюджета) | Планируется к вводу в строй до конца 2017 г. (из них за счет федерального бюджета) | Планируется к закрытию в новом учебном году |
| текущего ремонта | капитального ремонта |
| в текущем учебном году | в новом учебном году |
| Образовательная организация высшего образования субъекта Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Таблица N 2а

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные организации | Введены в эксплуатацию к 1 сентября 2017 г. | Планируется к вводу в эксплуатацию до конца 2017 г. |
| адрес организации | мощность (чел.) | объем финансирования | адрес организации | мощность (чел.) | планируемая дата ввода | объем финансирования |
| федеральный бюджет | региональный бюджет | иные источники | федеральный бюджет | региональный бюджет | иные источники |
| Образовательные организации высшего образования субъекта Российской Федерации | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональные образовательные организация | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольные образовательные организации | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организации, осуществляющие обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательные организации со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением" | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организации дополнительного образования | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Состояние безопасности в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров:

 Таблица N 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Кол-во организаций к \_\_\_\_\_\_\_\_ | Принято надзорными органами МЧС России | Не принято надзорными органами МЧС России | Обеспеченность и соответствие организаций требованиям безопасности по показателям: |
| Документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности [<i>](#P2458) | Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций | Первичные средства пожаротушения | Система автоматической пожарной сигнализации | Автоматическое дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны | Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре | Система противодымной защиты | Эвакуационные пути, эвакуационные и аварийные выходы | Противопожарное водоснабжение | План действий (инструкция) на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, содержащий раздел по вопросам эвакуации | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и медицинские средства индивидуальной защиты для организаций, расположенных в зонах химического и радиоактивного заражения (загрязнения) | Свидетельства (удостоверения) о прохождении курсового обучения (подготовки) по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Образовательная организация высшего образования субъекта Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Состояние защищенности организаций от угроз криминального характера и

террористических угроз.

 Таблица N 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Количество организаций к 1.09.2017 г. | Из них инженерно-техническими средствами охраны объектов оснащены: | Наличие и вид охраны в организациях | Возможность экстренной эвакуации людей с объектов организации |
| Системами охранной сигнализации | Системами видеонаблюдения и охранного телевидения | Системами контроля и управления доступом | Прямой связью с территориальными органами МВД России (Росгвардии) | Периметральным ограждением территории организации | Наружным электрическим освещением территории организации | Указательными знаками дорожного движения при подъезде к организации | Подразделения МВД России (Росгвардии) | Частное охранное предприятие | Штатные сотрудники организации | Не охраняется |
| Кнопка экстренного вызова полиции | Телефон АТС | Иное | Не обеспечены |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Образовательная организация высшего образования субъекта Российской Федерации |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Примечание:

 1) В [графах 3](#P1679) - [12](#P1688) отражается наличие, соответствие установленным

нормам и требованиям и обеспеченность организаций в целом по

соответствующим показателям.

 2) В [графах 6](#P1682) - [8](#P1684) отражается наличие прямой связи только с

территориальными органами МВД России или Росгвардии, прямая связь с

частными охранными предприятиями не учитывается. Если в организации имеется

прямая связь только с частными охранными предприятиями (кнопки экстренного

вызова сотрудников частных охранных предприятий), то организация по данному

показателю относится в [графу 9](#P1685).

 3) В [графе 7](#P1683) отражается наличие телефонной связи (именно АТС) между

сотрудниками охраны организации и территориальными органами МВД России или

Росгвардии при отсутствии кнопки экстренного вызова полиции.

 4) Сумма [граф 6](#P1682) - [9](#P1685), [13](#P1689) - [16](#P1692) равна значению [графы 2](#P1678).

 5) При заполнении [графы](#P1660) "Наличие и вид охраны в организациях"

необходимо учесть положения Приказа Минтруда России от 11 декабря 2015 г.

N 1010н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по

обеспечению охраны образовательных организаций".

 6) В [графе 17](#P1693) отражается наличие и состояние эвакуационных выходов в

организации, в соответствии с Федеральным законом от 22 июля 2008 г.

N 123-ФЗ "Технический регламент правил пожарной безопасности".

 5. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и

медицинского обеспечения:

 Таблица N 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Признаны готовыми к началу учебного года | Признаны готовыми к началу учебного года частично | Признаны не готовыми к началу учебного года [<\*\*>](#P2089) | Обеспечены | Оборудованы | % персонала, прошедшего гигиеническое обучение |
| Пищеблоками или буфетами-раздаточными | Медицинскими кабинетами | Системами водоснабжения | Системами канализации | Системами центрального (централизованного) отопления | Техническими средствами безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями |
| Всего | Не соответствует санитарным нормам | Всего | Укомплектовано медицинским оборудованием и медикаментами по нормам | Всего | Не соответствуют установленным нормам | Всего | Не соответствуют установленным нормам | Всего | Не соответствуют установленным нормам | Кол-во | % |
| Образовательная организация высшего образования субъекта Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 --------------------------------

 <\*\*> В этом [столбце](#P1895) отражается факт неприятия организации в целом

(организация не будет работать с 1 сентября), не учитываются факты

непринятия по отдельным зданиям (помещениям) - склады, спортивные залы,

столовые, буфеты, библиотеки, и т.п.

 6. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий (тыс. руб.):

 Таблица N 6

|  |  |
| --- | --- |
| Тип (вид) организации | Выделено на подготовку организаций к новому учебному году |
| всего | из них из: | по направлениям затрат |
| федерального бюджета | регионального бюджета субъекта РФ | местных (муниципальных) бюджетов | ремонт и реконструкция зданий | обеспечение пожарной безопасности | антитеррористические мероприятия | обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния | иные мероприятия |
| Образовательная организация высшего образования субъекта Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. Общее состояние готовности к новому учебному году по состоянию на 1

сентября:

 Таблица N 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Количество организаций к 1.09.2017 | Готовы к 1 сентября | Не готовы к 1 сентября |
| Кол. | % | Кол. | % | Примечание [<\*\*\*>](#P2297) (таблица N 8а) |
| Образовательная организация высшего образования субъекта Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |

 Примечание <\*\*\*>

 8. Не готовы к 1 сентября:

 Таблица N 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тип (вид) организации | Полное наименование организации | Почтовый адрес организации | Причины неготовности к новому учебному году | Планируемый срок ввода в действие | Срок начала занятий в данной организации | Способ обеспечения обучения школьников (студентов) в период завершения подготовки | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 9. Итоговые сведения:

 Таблица N 9

 ИТОГОВЫЕ СВЕДЕНИЯ

 о готовности к началу учебного года образовательных

 организаций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Общее количество организаций | Количество организаций, которые | Обучающиеся | Общее количество первоклассников, первокурсников | Средняя заработная плата преподавателей (учителей школ, воспитателей) |
| откроются 1 сентября | не откроются 1 сентября | общее количество обучающихся | из них не пойдут в организации 1 сентября [<\*\*\*\*>](#P2443) | Сентябрь завершившегося учебного года | Планируемая в сентябре нового учебного года |
| Образовательная организация высшего образования субъекта Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |

 --------------------------------

 <\*\*\*\*> Количество учеников (студентов), которые будут обучаться на

дому дистанционным или иным способом.

 Руководитель органа исполнительной

 власти субъекта Российской Федерации,

 осуществляющего государственное

 управление в сфере образования (подпись, инициалы, фамилия)

 МП

 Представитель Госпожнадзора (подпись, инициалы, фамилия)

 МП

 Представитель Роспотребнадзора (подпись, инициалы, фамилия)

--------------------------------

<i> Документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности в соответствии с Постановлением Правительства N 390 от 25 апреля 2012 года "О противопожарном режиме" (приказы, инструкции, акты, протоколы).

Приложение N 6

Таблица N 1

от \_\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_\_

 Сведения о сети образовательных организаций

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование субъекта Российской Федерации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование федерального округа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Образовательные организации | Количество образовательных организаций |
| Всего | в т.ч. на селе | Количество обучающихся, воспитанников | Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности на 20.08.2017 | Наличие государственной аккредитации на 20.08.2017 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Дошкольные образовательные организации |  |  |  |  | X |
| 1.1. | в т.ч. частные |  |  |  |  | X |
| 1.2. | в т.ч. реализующие адаптированные основные образовательные программы |  |  |  |  | X |
| 2. | Образовательные организации, в т.ч. реализующие: |  |  |  |  |  |
| 2.1. | образовательные программы дошкольного образования |  |  |  |  | X |
| 2.2. | адаптированные основные образовательные программы |  |  |  |  | X |
| 2.3. | дополнительные образовательные программы |  |  |  |  | X |
| 2.4. | основные программы профессионального обучения |  |  |  |  |  |
| 3. | Образовательные комплексы, в т.ч. реализующие: |  |  |  |  |  |
| 3.1. | образовательные программы дошкольного образования |  |  |  |  | X |
| 3.2. | адаптированные основные образовательные программы |  |  |  |  | X |
| 3.3. | дополнительные образовательные программы |  |  |  |  | X |
| 3.4. | основные программы профессионального обучения |  |  |  |  |  |
| 3.5. | образовательные программы среднего профессионального образования |  |  |  |  | X |
| 4. | Организации дополнительного образования (реализующие дополнительные образовательные программы) |  |  |  |  | X |
| 4.1. | в т.ч. частные |  |  |  |  | X |
| 5. | Профессиональные образовательные организации (реализующие образовательные программы среднего профессионального образования) |  |  |  |  |  |
| 5.1. | в т.ч. частные |  |  |  |  |  |
| 6. | Организации дополнительного профессионального образования |  |  |  |  | X |
| 6.1. | в т.ч. частные |  |  |  |  | X |
| 7. | Образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |
| 8. | Образовательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (п. 9 ст. 22 ФЗ-273) |  |  |  |  |  |
| 9. | Организации иного типа, осуществляющие образовательную деятельность |  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |

 Должностное лицо,

 ответственное

 за заполнение формы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (Ф.И.О.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (номер контактного телефона)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата составления документа)

Таблица N 2

 Сведения об условиях работы образовательных организаций

 в новом учебном году (по предварительным данным)

 план на 20.08.2017

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование субъекта Российской Федерации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование федерального округа)

|  |  |
| --- | --- |
| Организация обучения (занятий) | Количество образовательных организаций и обучающихся в них |
| Образовательные организации (юридические лица) | Процент (от общего количества) | Обучающиеся (по списочному составу) | Процент (от общего количества учащихся) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В 1 смену |  |  |  |  |
| В 2 смены |  |  |  |  |
| В 3 смены |  |  |  |  |

 Должностное лицо,

 ответственное

 за заполнение формы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (Ф.И.О.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (номер контактного телефона)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата составления документа)

Таблица N 3

 Сведения об изменении сети образовательных организаций

 по состоянию на 20.08.2017

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование субъекта Российской Федерации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование федерального округа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные организации | Ликвидировано | Реорганизованно | Введено новых образовательных организаций по состоянию на 20.08.2017 |
| всего | в т.ч. в сельской местности | всего | в т.ч. в сельской местности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |
| в т.ч. частная дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация, в том числе: |  |  |  |  |  |
| частная образовательная организация |  |  |  |  |  |
| образовательная организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |
| образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (социально-опасным) поведением" |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация (реализующая образовательные программы среднего профессионального образования) |  |  |  |  |  |
| в т.ч. частная профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |  |
| в т.ч. частная организация дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования (реализующая дополнительные образовательные программы) |  |  |  |  |  |
| в т.ч. частная организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Должностное лицо,

 ответственное

за заполнение формы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (Ф.И.О.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (номер контактного телефона)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата составления документа)

Таблица N 4

 Сведения об организации присмотра и ухода

 в группах продленного дня в школах

 по состоянию на 20.08.2017

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование субъекта Российской Федерации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование федерального округа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество образовательных организаций в которых созданы группы продленного дня | Количество групп продленного дня созданных в указанных образовательных организациях (сумма [гр. 3](#P2870) + [4](#P2871)) | Из них, (из [гр. 2](#P2869)) групп продленного дня за счет средств родителей содержание детей в которых осуществляется (законных представителей) по состоянию на 20.08.2017 [<\*>](#P2878) | Из них, (из [гр. 2](#P2869)) групп продленного дня без взимания средств с родителей (законных представителей) по состоянию на 20.08.2017 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

 --------------------------------

 <\*> Без учета оплаты питания.

 Должностное лицо,

 ответственное

 за заполнение формы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (Ф.И.О.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (номер контактного телефона)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата составления документа)

Таблица N 5

 Сведения об организации питания обучающихся

 план на 20.08.2017

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование субъекта Российской Федерации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование федерального округа)

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни образования | Количество обучающихся, охваченных питанием |
| Всего обучающихся | Охвачено питанием (из [гр. 2](#P2912)) | Всего детей из малоимущих семей (из [гр. 2](#P2912)) | Охвачено питанием детей из малоимущих семей (из [гр. 4](#P2914)) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Начальное общее образование 1 - 4-е классы |  |  |  |  |
| 2. Основное общее образование 5 - 9-е классы |  |  |  |  |
| 3. Среднее общее образование 10 - 11-е классы |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |

 Должностное лицо,

 ответственное

 за заполнение формы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (Ф.И.О.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (номер контактного телефона)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата составления документа)

Таблица N 6

 Сведения

 о подключении образовательных организаций к сети интернет

 по состоянию на 20.08.2017

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование субъекта Российской Федерации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование федерального округа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество образовательных организаций (юридических лиц) (на начало нового учебного года) | Подключено к сети Интернет | Подключена система контент-фильтрации |
| Количество образовательных организаций | Процент от общего числа организаций | Количество образовательных организаций | Процент от общего числа организаций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

 Должностное лицо,

 ответственное

 за заполнение формы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (Ф.И.О.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (номер контактного телефона)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата составления документа)

Приложение N 7

к Методическим рекомендациям

по организации проведения

проверок готовности организаций,

осуществляющих образовательную

деятельность, к началу учебного года

ТИПОВОЙ ПЕРЕЧЕНЬ (ПЛАН)

мероприятий по подготовке организации, осуществляющей

образовательную деятельность, к началу учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Мероприятия | Исполнитель | Срок исполнения | Отметка об исполнении | Примечание |
| Пожарная безопасность |
| 1 | Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения |  |  |  |  |
| 2 | Установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание |  |  |  |  |
| 3 | Установка системы тревожной сигнализации |  |  |  |  |
| 4 | Установка системы дымоудаления |  |  |  |  |
| 5 | Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений |  |  |  |  |
| 6 | Оборудование путей эвакуации |  |  |  |  |
| 7 | Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения |  |  |  |  |
| 8 | Оборудование аварийного освещения зданий |  |  |  |  |
| Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия |
| 9 | Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием |  |  |  |  |
| 10 | Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения |  |  |  |  |
| 11 | Оборудование (ремонт) систем отопления |  |  |  |  |
| 12 | Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности |  |  |  |  |
| 13 | Организация горячего питания |  |  |  |  |
| 14 | Оборудование медицинских кабинетов |  |  |  |  |
| 15 | Прохождение медицинского осмотра персоналом |  |  |  |  |
| 16 | Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям учащихся |  |  |  |  |
| 17 | Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям |  |  |  |  |
| Антитеррористическая безопасность |
| 18 | Установка ограждения по периметру организации |  |  |  |  |
| 19 | Установка систем видеонаблюдения |  |  |  |  |
| 20 | Установка тревожной сигнализации |  |  |  |  |
| 21 | Организация охраны |  |  |  |  |
| 22 | Оборудование экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России (по согласованию) |  |  |  |  |
| Ремонтные работы |
| 23 | Проведение капитального ремонта |  |  |  |  |
| 24 | Проведение текущего ремонта |  |  |  |  |
| Выполнение других мероприятий |
| 25 | Поставка школьных автобусов |  |  |  |  |
| 26 | Поставка учебно-наглядного оборудования |  |  |  |  |
| 27 | Подключение к сети Интернет |  |  |  |  |
| 28 | Установка оборудования, обеспечивающего доступность зданий и сооружений для лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |
| 29 | Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарную организацию, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.) |  |  |  |  |
| 30 | Проведение занятий по курсу ОБЖ - безопасность дорожного движения |  |  |  |  |
| 31 | Проведение занятий по курсу ОБЖ - противопожарная безопасность |  |  |  |  |

Приложение N 8

к Методическим рекомендациям

по организации проведения

проверок готовности организаций,

осуществляющих образовательную

деятельность, к началу учебного года

Рекомендуемый образец

 АКТ

 приемки организации, осуществляющей образовательную

 деятельность, к началу 20\_\_ - 20\_\_ учебного года

 составлен "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование организации, год постройки)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (учредитель организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (юридический адрес, физический адрес организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество руководителя организации, N телефона)

 В соответствии с приказом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование органа управления образованием,

 издавшего приказ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. N \_\_ в период с "\_\_" по "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование органа управления образованием,

 проводившего приемку)

в составе:

 Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (должность, фамилия, имя, отчество)

 Секретарь комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (должность, фамилия, имя, отчество)

 Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (должность, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (должность, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (должность, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (должность, фамилия, имя, отчество)

проведена приемка готовности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(далее - организация).

 I. Основные результаты приемки

 В ходе приемки установлено:

 1. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52

Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в

установленном порядке:

 Устав \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование образовательной организации)

N от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года;

 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное

управление от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. N \_\_\_\_, подтверждающее закрепление за

организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования

или передаче в собственность образовательному учреждению;

 Свидетельство о государственной регистрации права от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20\_\_ г. N \_\_\_\_ на пользование земельным участком, на котором размещена

организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

 Свидетельство об аккредитации организации выдано "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

Серия \_\_\_\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_\_\_\_, срок действия свидетельства с "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20\_\_ г. до "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы

и выданной "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., серия \_\_\_\_\_, N \_\_\_\_, регистрационный

номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (наименование органа управления, выдавшего лицензию)

срок действия лицензии - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 2. Паспорт безопасности организации от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года оформлен.

 Декларация пожарной безопасности организации от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

оформлена.

 План подготовки организации к новому учебному году - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (разработан,

 не разработан)

и согласован установленным порядком.

 3. Количество зданий (объектов) организации - \_\_\_\_\_ единиц, в том числе

общежитий \_\_\_\_ единиц на \_\_\_\_ мест.

 Качество и объемы, проведенных в 20\_\_ году:

 а) капитальных ремонтов объектов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, в том числе:

 (всего)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выполнены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (наименование объекта) (наименование организации,

 выполнявшей работы)

акт приемки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гарантийные обязательства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (оформлены, (имеются,

 не оформлены) не имеются)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выполнены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (наименование объекта) (наименование организации,

 выполнявшей работы)

акт приемки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гарантийные обязательства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (оформлены, (имеются,

 не оформлены) не имеются)

 б) текущих ремонтов на \_\_\_\_ объектах, в том числе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выполнены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (наименование объекта) (наименование организации,

 выполнявшей работы)

акт приемки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гарантийные обязательства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (оформлены, (имеются,

 не оформлены) не имеются)

 в) иных видов ремонта на \_\_\_\_ объектах образовательной организации:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (наименование объекта, вид ремонта)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (наименование объекта, вид ремонта)

 г) потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном

году - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (имеется, не имеется)

 Проведение работ необходимо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (при необходимости проведения указанных работ, перечислить

 их количество и основной перечень работ).

 4. Контрольные нормативы и показатели, изложенные в приложении к

лицензии соблюдаются (не соблюдаются):

 а) виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных

образовательных услуг: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование видов деятельности

 и дополнительных услуг)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 б) проектная допустимая численность обучающихся - \_\_\_\_\_ человек;

 в) численность обучающихся по состоянию на день приемки - \_\_\_\_ человек,

в том числе \_\_\_\_ человек обучающихся с применением дистанционных

образовательных технологий;

 г) численность выпускников 20\_\_ - 20\_\_ годов - \_\_\_\_\_\_ человек; из них

поступивших в ВУЗы - \_\_\_\_ человек, профессиональные образовательные

организации - \_\_\_\_ человек, работают - \_\_\_\_ человек; не работают - \_\_\_\_

человек;

 д) количество обучающихся, подлежащих поступлению в текущем году в 1

класс (на первый курс) - \_\_\_\_ человек;

 е) количество классов по комплектованию:

 классов всего - \_\_\_\_; количество обучающихся - \_\_\_\_ человек;

 из них обучаются:

 в 1 смену - \_\_\_\_ классов, \_\_\_\_ обучающихся;

 во 2 смену - \_\_\_\_ классов, \_\_\_\_ обучающихся.

 ж) наличие образовательных программ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (имеются, не имеются)

 з) наличие программ развития образовательной организации - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (имеются,

 не имеются)

 и) укомплектованность штатов организации:

 педагогических работников - \_\_\_\_ человек \_\_\_\_%;

 научных работников - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ человек \_\_\_\_%;

 инженерно-технических работников - \_\_\_\_ человек \_\_\_\_%;

 административно-хозяйственных работников - \_\_\_\_ человек \_\_\_\_%;

 производственных работников - \_\_\_\_ человек \_\_\_\_%;

 учебно-воспитательных работников - \_\_\_\_ человек \_\_\_\_%;

 медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции

- \_\_\_\_ человек \_\_\_\_%;

 к) наличие плана работы организации на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(имеются, не имеются)

5. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного

процесса оценивается как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (удовлетворительное, неудовлетворительное).

 Здания и объекты организации оборудованы (не оборудованы) техническими

средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья;

 а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащенности | Наличие документов по технике безопасности | Наличие листов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения | Примечание |
| 1. | Кабинеты начальных классов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Кабинеты иностранного языка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Кабинет физики |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | ........................... |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | ........................... |  |  |  |  |  |  |  |  |

 б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и

образовательной сферы:

 физкультурный зал - имеется (не имеется), приспособлен (типовое

помещение), емкость - человек, состояние - удовлетворительное

(неудовлетворительное);

 тренажерный зал - имеется (не имеется), приспособлен (типовое

помещение), емкость - человек, состояние - удовлетворительное

(неудовлетворительное);

 бассейн - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение),

емкость - человек, состояние - удовлетворительное (неудовлетворительное);

 музыкальный зал - имеется (не имеется), приспособлен (типовое

помещение), емкость - человек, состояние - удовлетворительное

(неудовлетворительное);

 музей - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость

- человек, состояние - удовлетворительное (неудовлетворительное);

 учебные мастерские - имеется (не имеется), приспособлен (типовое

помещение), емкость - человек, профиль мастерских, количество единиц

каждого профиля (швейная мастерская - 1; столярная мастерская - 1; и др.)

состояние - удовлетворительное (неудовлетворительное);

 компьютерный класс - имеется (не имеется), приспособлен (типовое

помещение), емкость - человек, состояние - удовлетворительное

(неудовлетворительное), наличие документов подтверждающих разрешение

эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа;

 в) организация компьютерной техникой -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

 (обеспечена, обеспечена не в полном объеме, не обеспечена)

 общее количество компьютерной техники - \_\_\_\_ единиц, из них подлежит

списанию - \_\_\_\_ единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - \_\_\_\_

единиц. Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием,

инвентарем - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обеспечивает (не обеспечивает

 (имеются, не имеются)

проведение занятий) его состояние удовлетворительное

(неудовлетворительное), акт-разрешение на использование спортивного

оборудования в образовательном процессе от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. N \_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (наименование органа оформившего акт-разрешение)

Потребность в спортивном оборудовании: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (наименование оборудования, количество оборудования)

 Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 д) обеспеченность организации учебной мебелью - удовлетворительное

(неудовлетворительное). Потребность в замене мебели:

 комплект-классов - \_\_\_\_; доска ученическая - \_\_\_\_; шкаф книжный - \_\_\_\_;

и тд.;

 е) обеспеченность организации бытовой мебелью - удовлетворительное

(неудовлетворительное). Потребность в замене мебели:

 шкаф плательный - \_\_\_\_; стулья офисные - \_\_\_\_; кровати - \_\_\_\_; и тд.;

 ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

 число книг - \_\_\_\_; фонд учебников - \_\_\_\_, \_\_\_\_%;

 научно-педагогическая и методическая литература - \_\_\_\_.

 Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Потребность в обновлении книжного фонда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (имеется, не имеется)

 6. Состояние земельного участка закрепленного за организацией -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

 (удовлетворительное, неудовлетворительное)

 общая площадь участка - \_\_\_\_ га;

 наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их

техническое состояние и соответствие санитарным требованиям -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(имеются (не имеются), их состояние и соответствие санитарным требованиям)

 Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и

соответствие санитарным требованиям - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (имеются (не имеются), их описание, состояние и соответствие

 требованиям безопасности)

 Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных

объектах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (соблюдаются, не соблюдаются)

 Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 7. Медицинское обслуживание в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (организовано,

 не организовано)

 а) медицинское обеспечение осуществляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (штатным, внештатным)

медицинским персоналом в количестве \_\_\_\_ человек, в том числе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Профиль работы | Количество ставок | Характер работы (штат, договор) | Примечание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Лицензия на медицинскую деятельность оформлена (не оформлена) от "\_\_"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. N \_\_\_\_\_, регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации

оборудованы:

 медицинский кабинет - имеется (не имеется), приспособлен (типовое

помещение), емкость - \_\_\_\_ человек, состояние - удовлетворительное

(неудовлетворительное);

 логопедический кабинет - имеется (не имеется), приспособлен (типовое

помещение), емкость - \_\_\_\_ человек, состояние - удовлетворительное

(неудовлетворительное);

 кабинет педагога-психолога - имеется (не имеется), приспособлен

(типовое помещение), емкость - \_\_\_\_ человек, состояние -

удовлетворительное (неудовлетворительное);

 стоматологический кабинет - имеется (не имеется), приспособлен (типовое

помещение), емкость - \_\_\_\_ человек, состояние - удовлетворительное

(неудовлетворительное);

 процедурная - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение),

емкость - \_\_\_\_ человек, состояние - удовлетворительное

(неудовлетворительное);

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Потребность в медицинском оборудовании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

 (имеется, не имеется)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (при наличии потребности указать основной перечень оборудования)

 Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 8. Питание обучающихся - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

 (организовано, не организовано)

 а) питание организовано в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ смены, в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (количество смен) (количество

 столовых)

столовых на \_\_\_\_ посадочных мест. Буфет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_ мест.

 (имеется, не имеется)

Качество эстетического оформления залов приема пищи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (удовлетворительное,

 неудовлетворительное)

гигиенические условия перед приемом пищи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (соблюдаются, не соблюдаются)

 б) процент охвата горячим питанием составляет \_\_\_\_ %, в том числе

питанием детей из малоимущих семей в количестве \_\_\_\_ детей, что составляет

\_\_\_\_% от их общего количества;

 в) приготовление пищи осуществляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (из продуктов, закупаемых организаций, полуфабрикатов по заключенным

 договорам и др., реквизиты договора)

 Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 г) хранение продуктов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, санитарным

 (организовано, не организовано)

нормам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (соответствует, не соответствует)

 Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 д) обеспеченность технологическим оборудованием - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (достаточное,

 не достаточное)

его техническое состояние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (соответствует, не соответствует

 нормативным требованиям)

акты допуска к эксплуатации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (оформлены, не оформлены)

 Требования техники безопасности при работе с использованием

технологического оборудования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (соблюдаются, не соблюдаются)

 Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

 (имеется, не имеется)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (при необходимости указать наименование и количество оборудования)

 е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и

технологических цехов и участков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (соответствует, не соответствует

 санитарным нормам)

 Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 ж) обеспеченность столовой посудой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (достаточное, не достаточное)

 з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее

работников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (имеется, не имеется)

 Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (имеется, не имеется)

 к) питьевой режим обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (организован, не организован)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (указать способ организации питьевого режима)

 Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг

(дератизация, дезинфекция) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (имеется, не имеется)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (реквизиты договора, N, дата, организация, оказывающая услуги)

 9. Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов

сотрудников и производственных помещений (участков) и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (соответствует,

 не соответствует)

санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному

освещению жилых и общественных зданий.

 Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 10.) Транспортное обеспечение организации - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (организовано,

 не организовано)

 а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (имеется, не имеется)

 б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам

проведения занятий - \_\_\_\_ человек, \_\_\_\_% от общего количества обучающихся;

 в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для

перевозки обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование | Марка транспортного средства | Количество | Год приобретения | Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 "Автобусы для перевозки детей. Технические требования" | Техническое состояние | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 г) наличие оборудованных мест стоянки (боксов), помещений для

обслуживания и ремонта автомобильной техники - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (имеется, не имеется)

установленным требованиям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (соответствуют, не соответствуют)

 Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Потребность в замене (дополнительной закупке) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (имеется, не имеется)

количество - \_\_\_\_ единиц.

 11. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической

защищенности организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

 (выполнены, не выполнены)

 а) охрана объектов организации осуществляется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указать способ охраны - сторожа, вневедомственная охрана, частная

 охранная организация)

в составе \_\_\_\_ сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в

составе \_\_\_\_ человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (наименование услуг, наименование организации, N и дата лицензии

 на оказание услуг, N и дата договора)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (наименование услуг, наименование организации, N и дата лицензии

 на оказание услуг, N и дата договора)

 б) объекты организации системой охранной сигнализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (оборудованы,

 не оборудованы)

 в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (оборудованы, не оборудованы)

 г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (указать способ связи: кнопка экстренного вызова, телефон АТС и др.)

 д) территория организации ограждением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (оборудована, не оборудована)

и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ несанкционированный

 (обеспечивает, не обеспечивает)

доступ;

 е) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (организована,

 не организована)

 Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 12. Обеспечение пожарной безопасности организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (соответствует,

 не соответствует)

нормативным требованиям:

 а) Органами Государственного пожарного надзора в 20\_\_ году приемка

состояние пожарной безопасности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (проводилась, не проводилась)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (Номер и дата акта, наименование организации, проводившей приемку)

 Основные результаты приемка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и

предписания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 б) требования пожарной безопасности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (выполняются, не выполняются)

 в) системой пожарной сигнализации объекты организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (оборудованы,

 не оборудованы)

В организации установлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (тип (вид) пожарной сигнализации)

обеспечивающая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (описание заданного вида извещения о пожаре

 и (или) выдачи команд на включение автоматических установок

 пожаротушения)

Пожарная сигнализация находится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (исправна, неисправна)

 г) здания и объекты организации системами противодымной защиты

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (оборудованы, не оборудованы)

 д) система передачи извещений о пожаре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (обеспечивает, не обеспечивает)

автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

 е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ защиту людей и имущества от воздействия от

(обеспечивает, не обеспечивает)

воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей

и выходов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ беспрепятственную эвакуацию

 (обеспечивает, не обеспечивает)

обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации

разработаны (не разработаны). Ответственные за противопожарное состояние

помещений назначены (не назначены);

 ж) приемки состояния изоляции электросети и заземления оборудования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вывод на основании акта N \_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_

(проводилась, не проводилась)

20\_\_ года, выданного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 (наименование организации, (соответствует (не

 проводившей приемку) соответствует) нормам)

 з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также

ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (организовано,

 не организовано)

 В ходе приемки выявлены (не выявлены) нарушения требований пожарной

безопасности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 13. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (проведены, не проведены, проведены не с полном объеме)

 Отопление помещений и объектов организации осуществляется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (указать характер отопительной системы (теплоцентраль, котельная, печное)

состояние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (удовлетворительное, неудовлетворительное)

 Опрессовка отопительной системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (проведена, не проведена)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (дата и N документа, подтверждающего проведение опрессовки)

 Обеспеченность топливом составляет \_\_\_\_% от годовой потребности.

Потребность в дополнительном обеспечении составляет \_\_\_\_%. Хранение топлива

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (организовано, не организовано)

 14. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (соблюдается, не соблюдается)

 Воздухообмен осуществляется за счет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (указать тип вентиляции (приточная,

 естественная и др.)

 Состояние системы вентиляции обеспечивает (не обеспечивает) соблюдение

установленных норм воздухообмена.

 15. Водоснабжение образовательной организации осуществляется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 16. Газоснабжение образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 17. Канализация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 II. Заключение комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование организации)

к новому 20\_\_ - 20\_\_ учебному году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (готова, не готова)

 III. Основные замечания и предложения комиссии

 по результатам приемки

 1. В ходе проведения приемки выявлены нарушения, влияющие на

организацию учебного процесса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (отражаются нарушения, выявленные по основным направлениям приемки)

 2. В связи с нарушениями, выявленными при проведении приемки готовности

организации к новому учебному году, комиссия рекомендует:

 руководителю образовательной организации в срок до "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

разработать детальный план устранения выявленных недостатков и согласовать

его с председателем комиссии;

 в период с "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. организовать работу

по устранению выявленных нарушений;

 в срок до "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. представить в комиссию отчет о принятых

мерах по устранению выявленных нарушений для принятия решения.

 Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (роспись) (инициалы, фамилия)

 Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (роспись) (инициалы, фамилия)

 Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (роспись) (инициалы, фамилия)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (роспись) (инициалы, фамилия)

Примечание: Представленная форма акта предусматривает только приемку основных вопросов. Содержание вопросов приемки может уточняться с учетом местных условий и характера деятельности образовательной организации.