Приложение 1

**Аналитическая справка по итогам мониторинга муниципальных дошкольных образовательных организаций,**

**находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, по теме: "Готовность ребенка к школе"**

С целью изучения готовности ребенка к школе в 2015 году осуществлялся мониторинг муниципальных образовательных организаций муниципального образования "Город Архангельск", реализующих образовательные программы дошкольного образования (приказ директора департамента образования мэрии

г. Архангельска от 10.03.2015 №133).

В мониторинге принимало участие 65 муниципальных образовательных организаций муниципального образования "Город Архангельск", реализующих образовательные программы дошкольного образования, всего 3181 воспитанник в возрасте 6 – 7 лет. Мониторинг проводился специалистами дошкольных образовательных организаций. Для организации проведения мониторинга специалистами МБУ Центр "Леда" были проведены методические групповые и индивидуальные консультации, все специалисты, задействованные в проведении мониторинга, обеспечены диагностическим инструментарием.

Средний показатель готовности ребенка к школе в 2015 году составил по городу Архангельску 91,7 %.

По результатам проведенного мониторинга, общий уровень готовности ребенка к школе распределился следующим образом: 78,7 % (2505) воспитанников готовы к началу регулярного обучения в школе; 13,6 % (433) воспитанников условно готовы к началу обучения; 5,2 % (166) воспитанников условно не готовы к началу регулярного обучения; 2,4 % (77) не готовы на момент обследования к началу регулярного обучения в школе.

Средние значения показателей по общему уровню готовности ребенка к школе представлены на рис.1.

Рисунок 1. Средние значения показателей по общему уровню готовности ребенка к школе

Распределение дошкольных образовательных организаций по уровню готовности ребенка к школе представлены в таблице 1.

ТАБЛИЦА 1

Распределение дошкольных образовательных организаций по уровню

готовности ребенка к школе (общий уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень готовности** | **Образовательные организации** |
| Низкий (0-25) | - |
| Сниженный (25-50) | - |
| Средний (50-75) | МБДОУ № 91, 103,  МБОУ СШ № 70 |
| Высокий (75-100) | Остальные дошкольные образовательные организации |

Наиболее высокие итоговые результаты готовности ребенка к школе среди дошкольных образовательных организаций получены в МБДОУ № 47 (100 %), МБДОУ № 50 (100 %), МБДОУ № 110 (100 %). Наиболее низкие показатели зафиксированы в МБДОУ № 103 (75 %), МБОУ СШ № 70 (70 %), МБДОУ № 91 (67,6 %).

В задачи мониторинга входила оценка общего уровня готовности ребенка к школе и его параметров:

* Определение уровня развития зрительно – моторной координации (Гештальт – тест Бендер).
* Определение уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики руки, произвольного внимания, умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (методический комплекс Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, задание "Продолжи узор").
* Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия "больше – меньше" в ситуации "конфликтного" расположения элементов (методический комплекс Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, задание "Сосчитай и сравни").
* Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности (методический комплекс Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, задание "Слова").
* Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности (методический комплекс Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, задание "Шифровка").
* Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня (методический комплекс Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, задание "Рисунок человека").

Среднее значение показателей готовности ребенка к школе **по параметру "зрительно – моторная координация"** среди всех воспитанников дошкольных образовательных организаций составило 75 %.

Показатели по развитию зрительно – моторной координации распределились следующим образом:

- 1 зона (низкий уровень) – 5,8 % (185) воспитанников (дети, попавшие в 1 зону, имеют значительные нарушения зрительно – моторной координации);

- 2 зона (сниженный уровень) – 24,5 % (780) воспитанников (данные дети имеют слабо развитую зрительно – моторную координации);

- 3 зона (средний уровень) – 32,3 % (1029) воспитанников (дети, попавшие в 3 зону, имеют средний уровень развития зрительно – моторной координации);

- 4 и 5 зона (хороший уровень) – 37,3 % (1187) воспитанников (данные дети имеют хороший уровень развития зрительно – моторной координации).

Средние значения показателей готовности ребенка к школе по параметру "зрительно – моторная координация" представлены на рис.2.

Рисунок 2. Средние значения показателей готовности ребенка к школе по параметру "зрительно – моторная координация"

Распределение дошкольных образовательных организаций по параметру "зрительно – моторная координация" представлено в таблице 2.

ТАБЛИЦА 2

Распределение дошкольных образовательных организаций

по параметру "зрительно – моторная координация"

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень готовности** | **Образовательные организации** |
| Низкий (0-25) | - |
| Сниженный (25-50) | МБДОУ № 151, 173, 154, 13 |
| Средний (50-75) | МБДОУ № 187, 31, 172, 66, 118, 132, 148, 123, 116, 113, 32, 167, 94, 127, 186, 37, 135, 103, 121, 159, 91, МБОУ ОШ № 48, 12, МБОУ СШ № 60, 70 |
| Высокий (75-100) | МБДОУ № 20, 183, 119, 7, 101, 110, 50, 147, 10, 16, 6, 47, 171, 178, 88, 39, 11, 104, 140, 84, 59, 112, 131, 56, 124, 162, 174, 96, 180, 100, МБОУ СШ № 93, 5, 54, 95, 68,  МБОУ НШДС № 77 |

Наиболее высокие итоговые проценты готовности ребенка к школе по параметру "зрительно – моторная координация" получены в МБДОУ № 20 (94,2 %), МБДОУ № 183 (94,2 %), МБДОУ № 119 (93,8 %), МБОУ СШ № 93 (93,8%). Наиболее низкие показатели получены в МБДОУ № 151 (50,8 %), МБДОУ № 173 (50,7 %), МБДОУ № 154 (48,2 %), МБДОУ № 13 (41,7 %).

Среднее значение показателей готовности ребенка к школе **по параметру "развитие моторных навыков"** среди всех воспитанников дошкольных образовательных организаций составило 86,9 %.

Показатели по уровню развития моторных навыков, в частности мелкой моторики руки, произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции распределились следующим образом:

* успешно справились (высокий уровень) – 71,8 % (2285) воспитанников;
* средний уровень – 18,5 % (588) воспитанников;
* неуспешно (сниженный уровень) – 9,7 % (308) воспитанников.

Средние значения показателей готовности ребенка к школе по параметру "развитие моторных навыков" представлено на рис.3.

Рисунок 3. Средние значения показателей готовности ребенка к школе по параметру "развитие моторных навыков"

Распределение дошкольных образовательных организаций по параметру "развитие моторных навыков" представлено в таблице 3.

ТАБЛИЦА 3

Распределение дошкольных образовательных организаций

по параметру "развитие моторных навыков"

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень готовности** | **Образовательные организации** |
| Низкий (0-33) | - |
| Средний (33-66) | МБДОУ № 140, 91 |
| Высокий (66-100) | Все остальные дошкольные  образовательные организации |

Наиболее высокие итоговые проценты готовности ребенка к школе по параметру "развитие моторных навыков" получены в МБДОУ № 119 (100 %), МБДОУ № 127 (100 %), МБДОУ № 59 (98,3%). Наиболее низкие показатели получены в МБДОУ № 140 (65,8 %), МБДОУ № 91 (61,8 %).

Среднее значение показателей готовности ребенка к школе **по параметру "сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур"** среди всех воспитанников дошкольных образовательных организаций составило 95,3 %.

Показатели по уровню сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур, оценка моторных навыков при изображении цифр, определение сформированности понятия "больше – меньше" в ситуации "конфликтного" расположения элементов распределились следующим образом:

* успешно справились (высокий уровень) – 88,6 % (2817) воспитанников;
* средний уровень – 8,7 % (276) воспитанников;
* неуспешно (сниженный уровень) – 2,8 % (88) воспитанников.

Средние значения показателей готовности ребенка к школе по параметру "сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур" представлены на рис.4.

Рисунок 4. Средние значения показателей готовности ребенка к школе по параметру "сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур"

Распределение дошкольных образовательных организаций по параметру "сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур" представлено в таблице 4.

ТАБЛИЦА 4

Распределение дошкольных образовательных организаций по параметру

"сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур"

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень готовности** | **Образовательные организации** |
| Низкий (0-33) | - |
| Средний (33-66) | - |
| Высокий (66-100) | Все дошкольные образовательные организации |

Наиболее высокие итоговые проценты готовности ребенка к школе по параметру "сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур" получены в МБДОУ № 11, 10, 112, 186, 119, 124, 56, 47, 13, 110, МБОУ СШ № 93, 60, 5, МБОУ НШДС № 77 (100 %). Наиболее низкие показатели получены в МБОУ СШ № 70 (76,7 %), МБДОУ № 159 (72 %).

Среднее значение показателей готовности ребенка к школе **по параметру "сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала"** среди всех воспитанников образовательных организаций составило 81,4 %.

Показатели по уровню сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности распределились следующим образом:

* успешно справились (высокий уровень) – 65,4 % (2081) воспитанников;
* средний уровень – 17,1 % (543) воспитанников;
* неуспешно (сниженный уровень) – 17,5 % (557) воспитанников.

Средние значения показателей готовности ребенка к школе по параметру "сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала" представлено на рис.5.

Рисунок 5. Средние значения показателей готовности ребенка к школе по параметру "сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала"

Распределение дошкольных образовательных организаций по параметру "сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала" представлено в таблице 5.

ТАБЛИЦА 5

Распределение дошкольных образовательных организаций по параметру

"сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала"

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень готовности** | **Образовательные организации** |
| Низкий (0-33) | - |
| Средний (33-66) | МБДОУ № 187, 159, МБОУ СШ № 93, 54, 60, МБОУ ОШ № 48 |
| Высокий (66-100) | Все остальные дошкольные образовательные организации |

Наиболее высокие итоговые проценты готовности ребенка к школе по параметру "сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала" получены в МБДОУ № 110 (100 %), МБОУ НШДС № 77 (98,1 %). Наиболее низкие показатели получены в МБОУ СШ № 54 (55,8 %), МБОУ СШ № 60 (50 %).

Среднее значение показателей готовности ребенка к школе **по параметру "сформированность произвольной регуляции деятельности"** среди всех воспитанников дошкольных образовательных организаций составило 91,5 %.

Показатели по уровню сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности распределились следующим образом:

* успешно справились (высокий уровень) – 83,2 % (2646) воспитанников;
* средний уровень – 8,8 % (279) воспитанников;
* неуспешно (сниженный уровень) – 8 % (256) воспитанников.

Средние значения показателей готовности ребенка к школе по параметру "сформированность произвольной регуляции деятельности" представлены на рис.6.

Рисунок 6. Средние значения показателей готовности ребенка к школе по параметру "сформированность произвольной регуляции деятельности"

Распределение дошкольных образовательных организаций по параметру "сформированность произвольной регуляции деятельности" представлено в таблице 6.

ТАБЛИЦА 6

Распределение дошкольных образовательных организаций по параметру

"сформированность произвольной регуляции деятельности"

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень готовности** | **Образовательные организации** |
| Низкий (0-33) | - |
| Средний (33-66) | МБДОУ № 127 |
| Высокий (66-100) | Все остальные дошкольные образовательные организации |

Наиболее высокие итоговые проценты готовности ребенка к школе по параметру "сформированность произвольной регуляции деятельности" получены в МБДОУ № 110, 66, 171, 124, 119, 112, МБОУ СШ № 95, 60, МБОУ НШДС № 77 (100 %). Самые низкие показатели получены в МБОУ СШ № 70 (66,7 %), МБДОУ № 127 (60,6 %).

Среднее значение показателей готовности ребенка к школе **по параметру "сформированность графической деятельности"** среди всех воспитанников образовательных организаций составило 80,9 %.

Показатели по оценке сформированности графической деятельности, оценке топологических метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития распределились следующим образом:

* успешно справились (высокий уровень) – 60,4 % (1921) воспитанников;
* средний уровень – 23,5 % (747) воспитанников;
* неуспешно (сниженный уровень) – 16,1 % (513) воспитанников.

Средние значения показателей готовности ребенка к школе по параметру "сформированность графической деятельности" представлены на рис.7.

Рисунок 7. Средние значения показателей готовности ребенка к школе по параметру "сформированность графической деятельности"

Распределение дошкольных образовательных организаций по параметру "сформированность графической деятельности" представлено в таблице 7.

ТАБЛИЦА 7

Распределение дошкольных образовательных организаций

по параметру "сформированность графической деятельности"

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень готовности** | **Образовательные организации** |
| Низкий (0-33) | - |
| Средний (33-66) | МБДОУ № 96, 135, 104, 159,  МБОУ СШ № 93, 60, МБОУ ОШ № 12 |
| Высокий (66-100) | Все остальные дошкольные образовательные организации |

Наиболее высокие итоговые проценты готовности ребенка к школе по параметру "сформированность графической деятельности" получены в МБДОУ

№ 47 (98,2 %), МБДОУ № 110 (97,9 %), МБДОУ № 50 (97,7 %), МБДОУ № 7

(97,1 %). Наиболее низкие - в МБОУ ОШ № 12 (61,8 %), МБОУ СШ № 60 (50 %).

Необходимо отметить, что во время диагностики заполнялся лист наблюдения за детьми и отмечались дети, которые испытывали те или иные поведенческие трудности: переспрашивали задания, отвлекались, мешали другим детям, отказывались выполнять задания и т.д. В зависимости от количества поведенческих трудностей ребенку присваивался корректировочный коэффициент.

Если в листе наблюдений был отмечен один знак поведенческих трудностей, то общая балльная оценка, полученная ребенком за выполнение всех заданий, умножалась на коэффициент 0,85.

Если в листе наблюдений были отмечены два знака поведенческих трудностей, то общая балльная оценка, полученная ребенком за выполнение всех заданий, умножалась на коэффициент 0,72.

Если в листе наблюдений были отмечены три знака, отражающие поведенческие трудности, то общая балльная оценка, полученная ребенком за выполнение всех заданий, умножалась на коэффициент 0,6.

Если в листе наблюдений были отмечены четыре знака, отражающие поведенческие трудности, то общая балльная оценка, полученная ребенком за выполнение всех заданий, умножалась на коэффициент 0,45.

По результатам наблюдения показатели по корректировочному коэффициенту распределились следующим образом:

- коэффициент 0,85 – 20,9 % (664) воспитанников;

- коэффициент 0,72 – 4,1 % (131) воспитанников;

- коэффициент 0,6 – 0,9 % (30) воспитанников;

- коэффициент 0,45 – 0,2 % (6) воспитанников.

Показатели по корректировочному коэффициенту представлены на рис.8.

Рисунок 8. Показатели по корректировочному коэффициенту

Средние показатели готовности ребенка к школе по всем параметрам представлены на рис.9.

Рисунок 9. Средние показатели готовности ребенка к школе по параметрам, где

- 1 параметр – "зрительно – моторная координация";

- 2 параметр – "развитие моторных навыков";

- 3 параметр – "сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур";

- 4 параметр – " сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала";

- 5 параметр – "сформированность произвольной регуляции деятельности";

- 6 параметр – "сформированность графической деятельности"

По результатам проведенного мониторинга готовности ребенка к школе можно сделать следующие выводы.

В сравнении с другими показателями готовности ребенка к школе незначительные трудности у воспитанников возникают со зрительно – моторной координацией (МБДОУ № 151, 173, 154, 13) и сформированностью звукового и звукобуквенного анализа материала. То есть, у воспитанников возникают незначительные трудности с переносом изображений по образцу и с анализом звукового и звукобуквенного материала, подаваемого на слух. Несмотря на то, что полученные показатели находятся в пределах нормы, рекомендуется воспитанников со сниженным уровнем зрительно – моторной координации направить на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию муниципального образования "Город Архангельск" (далее – ПМПК).

Более высокую позицию относительно других занимают параметры "сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур" и "сформированность произвольной регуляции деятельности". Это говорит о том, что воспитанники имеют хорошие моторные навыки при изображении цифр, у них сформировано понятие "больше – меньше" в ситуации "конфликтного" расположения элементов. Также, воспитанники имеют хороший уровень распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

Дети, которые попали в группу "готовых к обучению" не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

Анализируя качество выполнения заданий и поведенческие особенности детей, попавших в группу "условно готовых к обучению в школе", можно отчасти прогнозировать у них не только трудности при начале регулярного обучения (то есть попадание в группу риска по школьной дезадаптации), но и преимущественное направление этой дезадаптации.

Дети из группы "условно не готовых к обучению в школе", нуждаются в помощи специалистов (логопеда, психолога, педагога), и они в обязательном порядке с согласия родителей должны быть обследованы психологом с целью выявления компенсаторных возможностей и путей помощи. Такого ребенка рекомендуется направить в психологический центр или на ПМПК для решения вопроса о выборе направлений и методов коррекционной работы. Направления и методы работы определяются комиссией ПМПК или специалистом психологического центра, только после того как будет проведена углубленная диагностика данного ребенка.

Ребенок, который попал в группу "не готовых" к систематическому обучению в школе, в обязательном порядке с согласия родителей должен быть обследован психологом, а при необходимости — логопедом или дефектологом еще в дошкольной образовательной организации, и ему в срочном порядке необходима квалифицированная коррекционно-развивающая помощь, которую не всегда может оказать педагог-психолог, работающий в дошкольной образовательной организации в силу различных причин.

Приложение 2

**Рейтинг дошкольных образовательных организаций**

**по средним показателям готовности ребенка к школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **общий рейтинг ОО** | | |  | **общий рейтинг ОО** | | |
| **место в рейтинге** | **ОО** | **%** |  | **место в рейтинге** | **ОО** | **%** |
| 1 | МБДОУ № 50 | 100,0% |  | 33 | МБДОУ № 101 | 93,2% |
|  | 34 | МБДОУ № 178 | 93,2% |
| 2 | МБДОУ № 47 | 100,0% |  | 35 | МБДОУ № 56 | 92,9% |
| 3 | МБДОУ № 110 | 100,0% |  | 36 | МБДОУ № 183 | 92,8% |
| 4 | МБДОУ № 96 | 99,6% |  | 37 | МБДОУ № 186 | 92,6% |
| 5 | МБДОУ № 119 | 99,3% |  | 38 | МБДОУ № 151 | 92,3% |
| 6 | МБОУ СШ № 93 | 99,0% |  | 39 | МБДОУ № 32 | 92,3% |
| 7 | МБДОУ № 147 | 98,9% |  | 40 | МБОУ СШ №95 | 92,1% |
| 8 | МБОУ НШДС № 77 | 98,6% |  | 41 | МБОУ ОШ № 48 | 91,7% |
| 9 | МБДОУ № 10 | 98,6% |  | 42 | МБДОУ № 154 | 91,1% |
| 10 | МБДОУ № 124 | 98,3% |  | 43 | МБДОУ № 187 | 91,1% |
| 11 | МБДОУ № 112 | 98,2% |  | 44 | МБДОУ № 16 | 90,6% |
| 12 | МБДОУ № 171 | 98,1% |  | 45 | МБДОУ № 180 | 90,0% |
| 13 | МБДОУ № 59 | 98,1% |  | 46 | МБДОУ № 173 | 89,7% |
| 14 | МАДОУ № 7 | 97,8% |  | 47 | МБДОУ № 13 | 89,6% |
| 15 | МБДОУ № 94 | 96,9% |  | 48 | МБОУ СШ № 54 | 89,5% |
| 16 | МБДОУ № 88 | 96,7% |  | 49 | МБДОУ № 84 | 88,7% |
| 17 | МБДОУ № 104 | 96,5% |  | 50 | МБДОУ № 121 | 88,6% |
| 18 | МБДОУ № 6 | 96,2% |  | 51 | МБДОУ № 162 | 86,7% |
| 19 | МБДОУ № 66 | 96,2% |  | 52 | МБДОУ № 131 | 86,5% |
| 20 | МБОУ СШ № 5 | 95,7% |  | 53 | МБДОУ № 172 | 86,1% |
| 21 | МБДОУ № 20 | 95,5% |  | 54 | МБДОУ № 123 | 85,5% |
| 22 | МБДОУ № 118 | 95,3% |  | 55 | МБДОУ № 132 | 85,1% |
| 23 | МБДОУ № 11 | 95,2% |  | 56 | МБДОУ № 140 | 84,7% |
| 24 | МБДОУ № 113 | 94,9% |  | 57 | МБДОУ № 31 | 84,3% |
| 25 | МБДОУ № 174 | 94,4% |  | 58 | МБОУ СШ № 68 | 82,5% |
| 26 | МБДОУ № 39 | 94,4% |  | 59 | МБДОУ № 127 | 81,8% |
| 27 | МБДОУ № 135 | 94,2% |  | 60 | МБДОУ № 159 | 80,5% |
| 28 | МБДОУ № 100 | 93,9% |  | 61 | МБОУ ОШ № 12 | 80,5% |
| 29 | МБОУ СШ № 60 | 93,8% |  | 62 | МБДОУ № 148 | 80,4% |
| 30 | МБДОУ № 167 | 93,6% |  | 63 | МБДОУ № 103 | 75,0% |
| 31 | МБДОУ № 37 | 93,5% |  | 64 | МБОУ СШ № 70 | 70,0% |
| 32 | МБДОУ № 116 | 93,5% |  | 65 | МБДОУ № 91 | 67,6% |

Приложение 3

**Рейтинг дошкольных образовательных организаций по средним показателям готовности ребенка к школе по параметру**

**"зрительно – моторная координация"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зрительно - моторная координация** | | |  | **зрительно - моторная координация** | | |
| **место в рейтинге** | **ОО** | **%** |  | **место в рейтинге** | **ОО** | **%** |
| 1 | МБДОУ № 20 | 94,2% |  | 34 | МБДОУ № 96 | 75,0% |
| 2 | МБДОУ № 183 | 94,2% |  | 35 | МБДОУ № 180 | 75,0% |
| 3 | МБДОУ № 119 | 93,8% |  |
| 4 | МБОУ СШ № 93 | 93,8% |  | 36 | МБОУ СШ № 68 | 75,0% |
| 5 | МАДОУ № 7 | 92,2% |  | 37 | МБДОУ № 187 | 74,4% |
| 6 | МБДОУ № 101 | 92,2% |  | 38 | МБДОУ № 31 | 74,0% |
| 7 | МБДОУ № 110 | 90,6% |  | 39 | МБДОУ № 172 | 72,8% |
| 8 | МБДОУ № 50 | 90,5% |  | 40 | МБДОУ № 66 | 72,4% |
| 9 | МБДОУ №147 | 88,2% |  | 41 | МБДОУ № 118 | 72,1% |
| 10 | МБДОУ № 10 | 88,2% |  | 42 | МБДОУ № 132 | 70,6% |
| 11 | МБДОУ № 16 | 88,1% |  | 43 | МБДОУ № 148 | 69,9% |
| 12 | МБДОУ № 6 | 87,2% |  | 44 | МБДОУ № 123 | 69,8% |
| 13 | МБДОУ № 47 | 87,1% |  | 45 | МБДОУ № 116 | 68,5% |
| 14 | МБДОУ № 171 | 86,8% |  | 46 | МБДОУ № 113 | 67,9% |
| 15 | МБОУ СШ № 5 | 85,9% |  | 47 | МБДОУ № 32 | 67,3% |
| 16 | МБДОУ № 178 | 85,4% |  | 48 | МБДОУ № 167 | 66,8% |
| 17 | МБДОУ № 88 | 85,0% |  | 49 | МБДОУ № 94 | 66,7% |
| 18 | МБОУ НШДС № 77 | 84,7% |  | 50 | МБОУ ОШ № 48 | 66,7% |
| 19 | МБДОУ № 39 | 84,2% |  | 51 | МБДОУ № 127 | 65,9% |
| 20 | МБДОУ № 11 | 83,8% |  | 52 | МБОУ ОШ № 12 | 65,2% |
| 21 | МБДОУ № 104 | 83,5% |  | 53 | МБДОУ № 186 | 64,4% |
| 22 | МБДОУ № 140 | 82,3% |  | 54 | МБДОУ № 37 | 64,1% |
| 23 | МБДОУ № 100 | 82,1% |  | 55 | МБОУ СШ № 60 | 62,5% |
| 24 | МБДОУ № 84 | 82,1% |  | 56 | МБДОУ № 135 | 62,1% |
| 25 | МБДОУ № 59 | 80,8% |  | 57 | МБОУ СШ № 70 | 61,3% |
| 26 | МБОУ СШ № 54 | 79,7% |  | 58 | МБДОУ № 103 | 60,4% |
| 27 | МБОУ СШ № 95 | 78,9% |  | 59 | МБДОУ № 121 | 55,0% |
| 28 | МБДОУ № 112 | 78,6% |  | 60 | МБДОУ № 159 | 54,5% |
| 29 | МБДОУ № 131 | 78,4% |  | 61 | МБДОУ № 91 | 52,9% |
| 30 | МБДОУ № 56 | 77,6% |  | 62 | МБДОУ № 151 | 50,8% |
| 31 | МБДОУ № 124 | 76,2% |  | 63 | МБДОУ № 173 | 50,7% |
| 32 | МБДОУ № 162 | 75,8% |  | 64 | МБДОУ № 154 | 48,2% |
| 33 | МБДОУ № 174 | 75,5% |  | 65 | МБДОУ № 13 | 41,7% |

Приложение 4

**Рейтинг дошкольных образовательных организаций по средним показателям готовности ребенка к школе по параметру "развитие моторных навыков"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **развитие моторных навыков** | | |  | **развитие моторных навыков** | | |
| **место в рейтинге** | **ОО** | **%** |  | **место в рейтинге** | **ОО** | **%** |
| 1 | МБДОУ № 119 | 100,0% |  | 33 | МБДОУ № 94 | 86,8% |
|  | 34 | МБДОУ № 135 | 86,4% |
| 2 | МБДОУ № 127 | 100,0% |  | 35 | МБДОУ № 162 | 85,4% |
| 3 | МБДОУ № 59 | 98,3% |  | 36 | МБДОУ № 124 | 85,3% |
| 4 | МБДОУ № 110 | 97,9% |  | 37 | МБОУ НШДС № 77 | 85,2% |
| 5 | МБДОУ № 47 | 97,6% |  | 38 | МБДОУ № 96 | 85,0% |
| 6 | МБДОУ № 104 | 97,2% |  | 39 | МБОУ СШ № 68 | 85,0% |
| 7 | МБДОУ № 16 | 96,7% |  | 40 | МБДОУ № 172 | 84,4% |
| 8 | МБДОУ № 101 | 96,5% |  | 41 | МБДОУ № 84 | 84,3% |
| 9 | МБДОУ № 183 | 95,6% |  | 42 | МБДОУ № 32 | 83,8% |
| 10 | МБОУ СШ №95 | 94,7% |  | 43 | МБДОУ № 131 | 83,3% |
| 11 | МБДОУ № 88 | 94,4% |  | 44 | МБДОУ № 180 | 83,3% |
| 12 | МБОУ СШ № 93 | 94,4% |  | 45 | МБДОУ № 147 | 83,3% |
| 13 | МБОУ СШ № 5 | 94,2% |  | 46 | МБДОУ № 178 | 83,3% |
| 14 | МБДОУ № 66 | 94,0% |  | 47 | МБОУ СШ № 54 | 82,9% |
| 15 | МБДОУ № 56 | 93,2% |  | 48 | МБДОУ № 159 | 82,7% |
| 16 | МБДОУ № 50 | 93,1% |  | 49 | МБДОУ № 123 | 82,2% |
| 17 | МБДОУ № 171 | 93,1% |  | 50 | МБДОУ № 173 | 81,6% |
| 18 | МБДОУ № 151 | 92,5% |  | 51 | МБДОУ № 31 | 81,0% |
| 19 | МБДОУ № 100 | 92,5% |  | 52 | МБДОУ № 112 | 81,0% |
| 20 | МБДОУ № 10 | 91,8% |  | 53 | МБДОУ № 103 | 80,6% |
| 21 | МБДОУ № 186 | 91,5% |  | 54 | МБОУ ОШ № 12 | 80,5% |
| 22 | МБДОУ № 37 | 91,3% |  | 55 | МБДОУ № 121 | 79,0% |
| 23 | МБДОУ № 116 | 91,3% |  | 56 | МБДОУ № 132 | 78,9% |
| 24 | МБДОУ № 174 | 91,2% |  | 57 | МБДОУ № 13 | 77,8% |
| 25 | МАДОУ № 7 | 90,8% |  | 58 | МБДОУ № 187 | 77,0% |
| 26 | МБДОУ № 39 | 90,5% |  | 59 | МБДОУ № 154 | 75,0% |
| 27 | МБДОУ № 113 | 89,9% |  | 60 | МБОУ ОШ № 48 | 75,0% |
| 28 | МБДОУ № 167 | 89,7% |  | 61 | МБОУ СШ № 60 | 75,0% |
| 29 | МБДОУ № 11 | 88,9% |  | 62 | МБОУ СШ №70 | 75,0% |
| 30 | МБДОУ № 118 | 88,4% |  | 63 | МБДОУ № 148 | 72,0% |
| 31 | МБДОУ № 20 | 88,0% |  | 64 | МБДОУ № 140 | 65,8% |
| 32 | МБДОУ № 6 | 87,2% |  | 65 | МБДОУ № 91 | 61,8% |

Приложение 5

**Рейтинг дошкольных образовательных организаций по средним показателям готовности ребенка к школе по параметру "сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сформированность навыков пересчета в пределах 9** | | |  | **сформированность навыков пересчета в пределах 9** | | |
| **место в рейтинге** | **ОО** | **%** |  | **место в рейтинге** | **ОО** | **%** |
| 1 | МБДОУ № 11 | 100,0% |  | 33 | МБДОУ № 167 | 97,0% |
| 2 | МБДОУ № 10 | 100,0% |  | 34 | МБДОУ № 50 | 96,6% |
| 3 | МБДОУ № 112 | 100,0% |  | 35 | МБДОУ № 151 | 96,2% |
| 4 | МБДОУ № 186 | 100,0% |  | 36 | МБДОУ № 88 | 96,1% |
| 5 | МБДОУ № 119 | 100,0% |  | 37 | МАДОУ № 7 | 96,0% |
| 6 | МБОУ НШДС № 77 | 100,0% |  | 38 | МБДОУ № 100 | 95,6% |
| 7 | МБДОУ № 124 | 100,0% |  | 39 | МБДОУ № 187 | 95,2% |
| 8 | МБОУ СШ № 5 | 100,0% |  | 40 | МБДОУ № 37 | 94,9% |
|  | 41 | МБДОУ № 116 | 94,9% |
| 9 | МБДОУ № 56 | 100,0% |  | 42 | МБДОУ № 20 | 94,9% |
| 10 | МБДОУ № 47 | 100,0% |  | 43 | МБДОУ № 31 | 94,8% |
| 11 | МБДОУ № 13 | 100,0% |  | 44 | МБДОУ № 113 | 94,6% |
| 12 | МБДОУ № 110 | 100,0% |  | 45 | МБДОУ № 103 | 94,4% |
| 13 | МБОУ СШ № 93 | 100,0% |  | 46 | МБДОУ № 178 | 94,3% |
| 14 | МБОУ СШ № 60 | 100,0% |  | 47 | МБДОУ № 39 | 93,9% |
| 15 | МБДОУ № 94 | 99,3% |  | 48 | МБДОУ № 123 | 93,8% |
| 16 | МБДОУ № 96 | 98,9% |  | 49 | МБДОУ № 101 | 93,8% |
| 17 | МБДОУ № 171 | 98,7% |  | 50 | МБДОУ № 148 | 93,7% |
| 18 | МБДОУ №147 | 98,5% |  | 51 | МБДОУ № 180 | 93,3% |
| 19 | МБДОУ № 172 | 98,5% |  | 52 | МБДОУ № 132 | 93,0% |
| 20 | МБДОУ № 118 | 98,4% |  | 53 | МОУ СШ № 54 | 92,2% |
| 21 | МБДОУ № 183 | 98,4% |  | 54 | МБДОУ № 16 | 91,7% |
| 22 | МБДОУ № 59 | 98,3% |  | 55 | МБДОУ № 162 | 91,7% |
| 23 | МБДОУ № 6 | 98,3% |  | 56 | МБОУ СШ № 68 | 91,7% |
| 24 | МБОУ СШ №95 | 98,2% |  | 57 | МБДОУ № 174 | 91,2% |
| 25 | МБДОУ № 135 | 98,2% |  | 58 | МБДОУ № 127 | 90,9% |
| 26 | МБДОУ № 121 | 98,1% |  | 59 | МБДОУ № 32 | 90,6% |
| 27 | МБДОУ № 154 | 97,6% |  | 60 | МБДОУ № 173 | 88,5% |
| 28 | МБДОУ № 84 | 97,5% |  | 61 | МБОУ ОШ № 12 | 86,2% |
| 29 | МБДОУ № 131 | 97,4% |  | 62 | МБДОУ № 91 | 83,3% |
| 30 | МБДОУ № 66 | 97,4% |  | 63 | МБДОУ № 140 | 83,1% |
| 31 | МБОУ ОШ № 48 | 97,2% |  | 64 | МБОУ СШ №70 | 76,7% |
| 32 | МБДОУ № 104 | 97,2% |  | 65 | МБДОУ № 159 | 72,0% |

Приложение 6

**Рейтинг дошкольных образовательных организаций по средним показателям готовности ребенка к школе по параметру "сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала** | | |  | **сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала** | | |
| **место в рейтинге** | **ОО** | **%** |  | **место в рейтинге** | **ОО** | **%** |
| 1 | МБДОУ № 110 | 100,0% |  | 33 | МБДОУ № 20 | 83,8% |
| 2 | МБОУ НШДС № 77 | 98,1% |  | 34 | МБДОУ № 37 | 83,3% |
|  | 35 | МБДОУ № 127 | 81,8% |
| 3 | МБДОУ № 59 | 95,7% |  | 36 | МБДОУ № 100 | 81,8% |
| 4 | МБДОУ № 112 | 95,2% |  | 37 | МБДОУ № 116 | 81,5% |
| 5 | МБДОУ № 47 | 94,0% |  | 38 | МБДОУ №119 | 81,3% |
| 6 | МБДОУ № 56 | 94,0% |  | 39 | МБДОУ № 32 | 80,3% |
| 7 | МБДОУ № 147 | 93,1% |  | 40 | МБДОУ № 6 | 79,5% |
| 8 | МБДОУ № 124 | 93,0% |  | 41 | МБДОУ № 88 | 79,4% |
| 9 | МБДОУ № 174 | 92,5% |  | 42 | МБДОУ № 16 | 79,2% |
| 10 | МБДОУ № 50 | 92,0% |  | 43 | МБДОУ № 13 | 77,8% |
| 11 | МБДОУ № 94 | 91,7% |  | 44 | МБДОУ № 121 | 76,2% |
| 12 | МБДОУ № 140 | 91,6% |  | 45 | МБДОУ № 173 | 75,5% |
| 13 | МБДОУ № 11 | 91,2% |  | 46 | МБОУ СШ № 95 | 75,4% |
| 14 | МБДОУ № 10 | 91,2% |  | 47 | МБОУ СШ № 70 | 75,0% |
| 15 | МБДОУ № 151 | 90,9% |  | 48 | МБДОУ № 84 | 74,2% |
| 16 | МБДОУ № 167 | 90,3% |  | 49 | МБОУ ОШ № 12 | 74,0% |
| 17 | МБДОУ № 113 | 90,2% |  | 50 | МБДОУ № 148 | 73,9% |
| 18 | МБДОУ № 183 | 90,0% |  | 51 | МБДОУ № 162 | 71,9% |
| 19 | МБДОУ № 101 | 89,6% |  | 52 | МБДОУ № 123 | 71,7% |
| 20 | МБОУ СШ № 5 | 88,4% |  | 53 | МБДОУ № 154 | 71,4% |
| 21 | МБДОУ № 96 | 87,8% |  | 54 | МБДОУ № 180 | 71,1% |
| 22 | МБДОУ № 135 | 86,4% |  | 55 | МБДОУ № 172 | 70,4% |
| 23 | МБДОУ № 39 | 86,4% |  | 56 | МБОУ СШ № 68 | 70,0% |
| 24 | МБДОУ № 104 | 86,4% |  | 57 | МБДОУ № 91 | 69,6% |
| 25 | МБДОУ № 171 | 86,2% |  | 58 | МБДОУ № 103 | 69,4% |
| 26 | МАДОУ № 7 | 85,6% |  | 59 | МБДОУ № 132 | 66,1% |
| 27 | МБДОУ № 66 | 85,5% |  | 60 | МБДОУ № 187 | 65,1% |
| 28 | МБДОУ № 118 | 85,3% |  | 61 | МБДОУ № 159 | 64,7% |
| 29 | МБДОУ № 31 | 85,0% |  | 62 | МБОУ ОШ № 48 | 58,3% |
| 30 | МБДОУ № 186 | 84,8% |  | 63 | МБОУ СОШ № 93 | 58,3% |
| 31 | МБДОУ № 178 | 84,3% |  | 64 | МОУ СОШ № 54 | 55,8% |
| 32 | МБДОУ № 131 | 84,0% |  | 65 | МОУ СОШ № 60 | 50,0% |

Приложение 7

**Рейтинг дошкольных образовательных организаций по средним показателям готовности ребенка к школе по параметру**

**"сформированность произвольной регуляции деятельности"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сформированность произвольной регуляции деятельности** | | |  | **сформированность произвольной регуляции деятельности** | | |
| **место в рейтинге** | **ОО** | **%** |  | **место в рейтинге** | **ОО** | **%** |
| 1 | МБДОУ № 112 | 100,0% |  | 33 | МБДОУ № 94 | 93,8% |
| 2 | МБОУ СШ № 95 | 100,0% |  | 34 | МБДОУ № 151 | 93,0% |
| 3 | МБДОУ № 119 | 100,0% |  | 35 | МБДОУ № 173 | 92,6% |
| 4 | МБОУ НШДС № 77 | 100,0% |  | 36 | МБДОУ № 11 | 92,4% |
| 5 | МБДОУ № 124 | 100,0% |  | 37 | МБОУ СШ № 54 | 92,2% |
| 6 | МБДОУ № 171 | 100,0% |  | 38 | МБДОУ № 84 | 91,8% |
|  | 39 | МБДОУ №147 | 91,7% |
| 7 | МБДОУ № 66 | 100,0% |  | 40 | МБДОУ № 121 | 91,4% |
| 8 | МБДОУ № 110 | 100,0% |  | 41 | МБДОУ № 172 | 91,1% |
| 9 | МБОУ СШ № 60 | 100,0% |  | 42 | МБДОУ № 178 | 91,0% |
| 10 | МБДОУ № 118 | 99,2% |  | 43 | МБДОУ № 186 | 90,4% |
| 11 | МБДОУ № 47 | 98,8% |  | 44 | МБДОУ № 101 | 90,3% |
| 12 | МБОУ СШ № 5 | 98,6% |  | 45 | МБДОУ № 91 | 89,2% |
| 13 | МБДОУ № 59 | 98,3% |  | 46 | МБДОУ № 6 | 88,9% |
| 14 | МБДОУ № 100 | 97,5% |  | 47 | МБДОУ № 20 | 88,9% |
| 15 | МБДОУ № 13 | 97,2% |  | 48 | МБДОУ № 32 | 88,9% |
| 16 | МАДОУ № 7 | 97,1% |  | 49 | МБДОУ № 123 | 88,0% |
| 17 | МБДОУ № 162 | 96,9% |  | 50 | МБДОУ № 154 | 86,9% |
| 18 | МБОУ СШ № 68 | 96,7% |  | 51 | МБДОУ № 96 | 86,7% |
| 19 | МБДОУ № 113 | 96,3% |  | 52 | МБОУ ОШ № 12 | 86,2% |
| 20 | МБДОУ № 131 | 96,2% |  | 53 | МБДОУ № 103 | 86,1% |
| 21 | МБДОУ № 88 | 96,1% |  | 54 | МБДОУ № 148 | 86,0% |
| 22 | МБДОУ № 174 | 95,9% |  | 55 | МБДОУ № 180 | 85,6% |
| 23 | МБДОУ № 37 | 95,7% |  | 56 | МБДОУ № 167 | 85,5% |
| 24 | МБДОУ № 183 | 95,3% |  | 57 | МБОУ СШ № 93 | 83,3% |
| 25 | МБДОУ № 104 | 95,3% |  | 58 | МБДОУ № 132 | 83,0% |
| 26 | МБДОУ № 39 | 95,2% |  | 59 | МБДОУ № 159 | 81,3% |
| 27 | МБДОУ № 10 | 95,0% |  | 60 | МБДОУ № 187 | 79,4% |
| 28 | МБДОУ № 56 | 94,9% |  | 61 | МБДОУ № 31 | 76,5% |
| 29 | МБОУ ОШ № 48 | 94,4% |  | 62 | МБДОУ № 16 | 75,8% |
| 30 | МБДОУ № 50 | 94,3% |  | 63 | МБДОУ  № 140 | 72,9% |
| 31 | МБДОУ № 135 | 94,1% |  | 64 | МБОУ СШ №70 | 66,7% |
| 32 | МБДОУ № 116 | 93,8% |  | 65 | МБДОУ № 127 | 60,6% |

Приложение 8

**Рейтинг дошкольных образовательных организаций по средним показателям готовности ребенка к школе по параметру**

**"сформированность графической деятельности"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сформированность графической деятельности** | | |  | **сформированность графической деятельности** | | |
| **место в рейтинге** | **ОО** | **%** |  | **место в рейтинге** | **ОО** | **%** |
| 1 | МБДОУ № 47 | 98,2% |  | 34 | МБДОУ № 178 | 81,4% |
| 2 | МБДОУ № 110 | 97,9% |  | 35 | МБДОУ № 154 | 81,0% |
| 3 | МБДОУ № 50 | 97,7% |  | 36 | МБДОУ № 113 | 80,8% |
| 4 | МАДОУ № 7 | 97,1% |  | 37 | МБДОУ №119 | 80,3% |
| 5 | МБДОУ № 59 | 96,6% |  | 38 | МБДОУ № 121 | 80,0% |
| 6 | МБДОУ № 124 | 96,1% |  | 39 | МБДОУ №180 | 80,0% |
| 7 | МБОУ СШ № 54 | 96,1% |  | 40 | МБОУ СШ № 68 | 80,0% |
| 8 | МБДОУ № 39 | 95,2% |  | 41 | МБДОУ № 118 | 79,8% |
| 9 | МБДОУ № 101 | 95,1% |  | 42 | МБОУ СШ № 5 | 79,7% |
| 10 | МБОУ НШДС № 77 | 94,4% |  | 43 | МБДОУ № 84 | 78,6% |
| 11 | МБДОУ № 20 | 92,3% |  | 44 | МБДОУ № 6 | 77,8% |
| 12 | МБДОУ № 171 | 91,8% |  | 45 | МБДОУ № 151 | 77,4% |
| 13 | МБДОУ № 100 | 91,2% |  | 46 | МБДОУ № 148 | 76,8% |
| 14 | МБДОУ № 112 | 90,5% |  | 47 | МБДОУ № 94 | 75,7% |
| 15 | МБДОУ № 167 | 90,3% |  | 48 | МБДОУ № 140 | 75,6% |
| 16 | МБДОУ № 183 | 90,0% |  | 49 | МБДОУ № 11 | 75,4% |
| 17 | МБДОУ № 186 | 89,1% |  | 50 | МБДОУ № 31 | 74,5% |
| 18 | МБДОУ № 187 | 88,9% |  |
| 19 | МБДОУ № 147 | 88,2% |  | 51 | МБДОУ № 103 | 72,2% |
| 20 | МБДОУ № 88 | 87,8% |  | 52 | МБДОУ № 132 | 68,4% |
| 21 | МБДОУ № 174 | 87,1% |  | 53 | МБДОУ № 91 | 67,6% |
| 22 | МБДОУ № 162 | 86,5% |  | 54 | МБДОУ № 172 | 67,4% |
| 23 | МБДОУ № 123 | 86,0% |  | 55 | МБДОУ № 32 | 66,7% |
| 24 | МБОУ СШ № 95 | 86,0% |  | 56 | МБОУ ОШ № 48 | 66,7% |
| 25 | МБДОУ № 131 | 85,9% |  | 57 | МБОУ СШ №70 | 66,7% |
| 26 | МБДОУ № 66 | 85,5% |  | 58 | МБДОУ № 116 | 66,2% |
| 27 | МБДОУ № 16 | 83,3% |  | 59 | МБДОУ № 96 | 65,0% |
| 28 | МБДОУ № 13 | 83,3% |  | 60 | МБДОУ № 135 | 64,5% |
| 29 | МБДОУ № 173 | 83,1% |  | 61 | МБОУ СШ № 93 | 63,9% |
| 30 | МБДОУ № 56 | 82,9% |  | 62 | МБДОУ № 104 | 63,4% |
| 31 | МБДОУ № 10 | 82,4% |  | 63 | МБДОУ № 159 | 62,7% |
| 32 | МБДОУ № 37 | 81,9% |  | 64 | МБОУ ОШ № 12 | 61,8% |
| 33 | МБДОУ № 127 | 81,8% |  | 65 | МБОУ СШ № 60 | 50,0% |